



LOVÉTEI KIÁLTÓ



XVIII. évfolyam, 11. szám

Ára : 1 lej

2017. NOVEMBER

Kányádi Sándor:

November végi havazás

Ősz volna még

Ősz volna még,
s a varjak már közhírré tették
a dermesztő tél
közeledtét.

Károg az ég
éhenkórász nagy csapat csóka
ricsajog, hussog
reggel óta.

Tócsára jég,
Virágra, fűre harmat dermed,
Megöregedtek
Mind a kertek.

Jó volna még
sütkérezni, de jó is volna,
ha az égen
pacsirta szólna.



Fotó: András Tamás

ROMÁNIA HARGITA MEGYE LÖVÉTE KÖZSÉG

537140, LÖVÉTE, 397 szám, tel. 0266 - 220729,
fax 0266 - 220534, e-mail: loveteph@lovete.ro

Ikt. sz. 4145 / 28.11.2017

ÉRTESÍTÉS

Elkezdődtek a Lovéte község Általános Rendezési Tervének (PUG) kidolgozási munkálatai

Ezúton értesítjük a lakosságot, hogy **elkezdődtek Lovéte község Általános Rendezési Tervének (PUG) kidolgozási munkálatai**. A rendezési terv keretét ad a különböző fejlesztéseknek, szabályozza az építkezési folyamatokat, és rendelkezik a kül- és belterület viszonyáról is.

Jelen munkálatok során lehetőség van egyes területek külterületből belterületbe való bevonására bizonyos fejlesztések céljából, valamint külterületeken lévő engedély nélküli építmények legalitásba lépésének elindítására.

Bármelyik esetben szükséges egy hivatalos lakossági kérés a kérelem indoklásával, a területet azonosító iratokkal kiegészítve (telekkönyv, beazonosítási rajz, topográfiai mérés stb.).

Az indoklásban kérjük kifejteni, hogy milyen tevékenység céljából történik a kérelem, és milyen léptékben:

- épület legalitásba helyezése esetén annak rendeltetése, kapacitása
- terület esetén meglévő szolgáltatások bővítése vagy újak elindítása, ipari tevékenység bővítése vagy indítása, lakóövezet kialakítása, mezőgazdasági tevékenység bővítése vagy indítása stb. Szükséges részletezni, hogy konkrétan mivel szeretnének foglalkozni az adott területen, és mekkora kapacitással (pl. állattenyésztés esetében milyen állatot szeretne tartani, hányat stb.).

Az iratcsomót a lovétei község házában a titkárságán lehet leadni munkanapokon 8³⁰ - 14⁰⁰ között, leadási határidő 2017. december 22.

- Tájékoztatási kampányfelelős **Mihály Domokos**.

Kivonat

a 2017. november 13-án tartott tanácsgyűlés jegyzőkönyvéből

A gyűlésen 12 testületi tag vett részt, gyűlést vezető elnöknek György Árpád testületi tag volt megválasztva. A gyűlést vezető elnök ismertette a napirend-tervezetet az alábbiak szerint:

1.) A 2017. harmadik negyedévi költségvetés végrehajtásának jóváhagyása,

2.) A 2017-es évi költségvetés módosításának jóváhagyása,

3.) A Budakalász testvértelepülés adományának elfogadása,

4.) A somkőháti zóna villamosítási hálózatának adminisztrálásba vétele,

5.) A község tulajdonában levő erdős területről származó fa felhasználásának jóváhagyása,

6.) A 15/2017 számú határozat módosítása,

7.) Kérések és más problémák megvitatása.

A napirend-tervezetet a jelenlevők 12 igen szavazattal elfogadták.

A 2017. harmadik negyedévi költségvetés végrehajtásáról szóló előterjesztést a könyvelő ismertette. Bevételi részen a megvalósítás 4.922.701 lej a tervezett 4.659.890 lejjel szemben. Kiadási részen 4.680.722 lej. Részletesen ismertette voltak úgy a jövedelmi, mint a kiadási részen eszközölt megvalósítások.

A jelen levő testületi tagok 12 igen szavazattal jóváhagyták a harmadik negyedévi költségvetés végrehajtását.

A második napirend ismertetéséből kitűnt a költségvetés módosításának szükségessége, egyes bevételi forrásoknál a betervezett összegnél több a megvalósítás, és ez maga után vonta a módosítást, mint például a profit adónál, a jogi személyek által fizetett épület adónál, a jövedelmi adóból visszaosztott összegnél, valamint más jövedelmeknél.

Kiadási részen is módosítani kell, ugyanis egyes fejezeteknél a betervezett összeg nem fedí a kiadásokat, mert előre nem látható kiadások vannak például a személyi költségeknél, az anyagi kiadásoknál, beruházási munkálatoknál, avizok, tervek és más dokumentációk elkészítésénél.

Az előterjesztés részletes ismertetése és megvitatása után a jelenlevők 12 igen szavazattal jóváhagyták a költségvetés módosítását.

A harmadik napirend keretén belül a polgármester ismerteti, hogy Budakalász testvértelepülés 1.000.000 forint értékű adományt ajánlott fel a kirulysarki tábor fejlesztésére, modernizálására, a testület jóváhagyása szükséges az adomány elfogadásához.

Ezzel a napirenddel kapcsolatosan javaslatok hangoztak el, hogy az adományt más, ennél fontosabb célra kellene felhasználni. A testület azt a döntést hozta, hogy a következő gyűlésig javaslatokat tegyenek le az adomány más célra való felhasználására.

Pontosítódott, hogy most az adomány elfogadásáról kell dönteni. Az adomány elfogadását 12 igen szavazattal jóváhagyták.

A Somkőháti zóna villamosítása költségeinek a 64,73 %-át a megyei tanács finanszírozta, és ezt a részt a helyi tanács ügykezelésébe adja át, a helyi tanácsnak pedig a 35,27 % százalékot és az ennek megfelelő értéket be kell vennie a község közbizonyos leltárába. A következő szakaszban pedig szerződést kell kötni a villamos energiát szolgáltató céggel a hálózat működtetéséért. A fentiek megvitatása után a testület elfogadta a javaslatot.

A község tulajdonában lévő erdős terület kitermeléséből származó fa felhasználásáról szóló előterjesztésből kitűnik, hogy 254 köbméter fa termelhető ki, amelyből 84 köbméter saját célra, a hivatal és az alárendelt egységek fűtésére használandó fel, 170 köbméter pedig értékesítendő, az ebből származó összeg az erdő őrzési díjának kifizetésére és az erdei utak javítására fordítandó. A javaslattal a jelenlevők egyetértettek.

A helyi tanács 15/2017 számú határozatának a módosítása, amely az utcák aszfaltozására vonatkozó dokumentáció jóváhagyását tartalmazza, azért szükséges, mivel a dokumentációt egy más cég készítette el. A határozat módosításával egyetértettek a jelenlevők. A különfélék keretén belül a polgármester ismerteti az alcsík társulás átiratát, amelyben kéri, hogy a testület hagyja jóvá a 2018-as évre a hulladék szállítási díját.

A testületi tagok javaslata, hogy tisztázni kell, miért kell jóváhagyni, ha a hulladékszállító cég egyéni szerződést kötött a lakossággal. Egy másik kérdés, hogy a társulásban ki képviseli a községet, és javaslat, hogy, ha lehet, más személyt kinevezni képviselőként a társulásba.

A testületi tagok javaslata, hogy a hulladékszállító cég kössön egyéni szerződést a hétvégi házak tulajdonosaival, és ne a hivatal gyűjtse be a hulladékszállítás díját azoktól.

A lövétei sérültek (Bicebócák) kérésére, amelyben támogatást kérnek a Szent Gellért Alapítvány által szervezett foglalkozásokra való szállítás megoldására, a testület javaslata, hogy anyagi támogatást biztosítani.

Bíró Jolanda kérésére, amelyben a tömbházban levő 1-es számú lakrész cseréjét kéri a hivatal szolgálati lakásával, a jelenlevők elvi beleegyezésüket adták bizonyos feltételek elemzése, kiértékelése után.

Kérés, javaslat hangozott el a központban az autóbuszok parkolásának megoldására.

A község címere jóváhagyásának helyzete is felemlítendő.

Az utcákban levő átereszek és fedett sáncok kitakarítása, valamint a temető felé vezető utcák javítása javasolva volt.

Lövéte, 2017. november 13.

Gyűlést vezető elnök,
György Árpád

Jegyző,
Miklos Ida

A világ végén játszottunk

Mindig bajban vagyok, ha olyasmiről írok, amiben úgy nyakig benne vagyok. Ilyen a saját magunk kis színjátszása is. Természetesen nem törekszem objektivitásra, túlzás lenne, de nehéz meghúznom azt a határt, hogy ne menjen el beszámolómm egyféle öndicséretbe. Az pedig a mondás szerint is gyalázat.

Na, miről is beszélek.

Eldicsekedni szeretnék azzal, hogy a lövétei színjátszók idén sem tétlenkedtek, és részt vettünk a 19. Az *ekhós szekér nyomában* nevet viselő rendezvényen. Mikor meghallottam, hol rendezik, az első kérdésem az volt: az meg hol van? Siklódra indultunk. A világ vége után hét kilométer földúton. De ott rengeteg emberrel. Persze nem mind helyiek, sőt, az őszintét megvallva, nem csoda, ha a térképemen nem volt ezidáig rajta. Kis falu, elszigetelve, amolyan mesebeli. Ha nekem mint lövéteinek ennyire rusztikus élményt nyújtott, hát elképzelhető a hely ilyesfajta varázsa.

Kis falu nagy népházában többszázán összegyűltünk színjátszani, ez év november 17-én. Ennyi előadást rég nem hoztak erre a találkozóra: volt már ismerős darab, nevetetős, komolyabb, az idő gyorsan eltelt jó társaságban. Az utolsó fellépők mi voltunk, lövéteiek, és amennyire tartottam attól, hogy a közönség már fáradt lesz bármiféle színpadi jelzés vételére, pontosan annyira receptív volt minden poénra vagy szándékos megnyilvánulásra. Egyszóval a siker édes kis ízével hagytuk ott a helyet. Hát akkor már Siklódot is kipipálom: voltam már ott. Voltunk. Játszottunk.

Mag Ottilia

Kedves Kiáltóm!

2017. okt. 28.

A lövétei jóanyám hajlékában éltem át a következőket: Négyen laktunk a Homoród felőli nagyszobában. Étkezni a hátulsó kisebb helyiségben szoktunk velük. Akkor még élt Daró nanyó is, egy kilencven éves Anna néne. Teréz mama volt a mindenés.

Vacsoráztunk a petróleumlámpa fényénél. Puffanás, csörömpölés. Ökölnyi kő esik az asztalunkra, onnan a padlóra. Szájtató döbönt csönd, észre térünk, rohanunk le a lépcsőn, ki az útra, s onnan ki erre, ki arra. Pihelve, némán kerülünk újra vissza az asztal mellé. Keményebb karton és valami terítő kerül az ablakszem helyére, mondván: Tudjuk, hogy miattunk történt, elrendezzük! Néma csend, semmi egyéb.

Átvonultunk a nagyszobába, és éjfél után is még mindig azon marakodtunk, kinek hány haragosa van. Akkor könnyű volt haragost szerezni, mert a gyermekeket templom ellen kellett oktatni.

Volt mindenikünknek szóváltása valakivel. Nekem hárommal is volt.

Elaludtunk valahogy, de ébresztő után, amit Teréz mama minden reggel megtett, a vita folytatódott. Egy, másnak dobott cipő rajtam landolt. Én visszaküldtem a gazdájához. Ő felugrott, én is ... s mire jóanyám az ajtót ránk nyitotta, a kutyakalongya a szoba közepén marakodott.

Teréz mama nagyon finoman közölte velünk, hogy onnan el kell költöznünk. Szétbomlottunk, felöltöztünk, s rohanás az iskola felé. Senkivel semmit nem közöltünk.

Délután, mikor szállásunkra szállingóztunk, döbbenettel láttuk, hogy Daró nanyó mindenikünk ágya előtt megáll, imát mormol, keresztet vet, és még valamivel spriccolja is azokat az ágyakat.

No, én nem tudom, hogy minek köszönhető a békességünk helyreállása és a mi ottmaradásunk, de egy hét múlva minden a megszokott rendben ment tovább.

Többet soha nem volt nálunk kutyakalongya.

Tisztelettel,
Simon Áron

György Emőke: Adventi koszorú

Te kicsi adventi koszorú,
Gyűjts a szívbe fényt, mely szomorú!
E szent időben te légy a fény,
Bűnösnek a megváltó remény!

Még csak egyetlen egy gyertyád ég,
hogy ne féljünk arra épp elég!
Veled együtt nagy csodát várunk,
amíg a puha havon járunk.

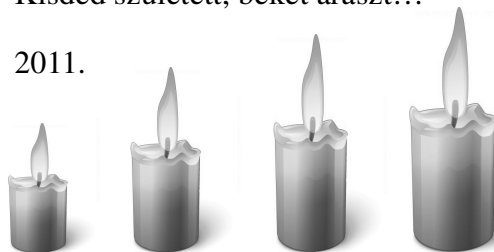
Egy hét eltelt, két gyertyád lángol,
égi dal szól valahol távol.
Idő röpi, még egy hét elszállt,
koszorúd már három fényre vált.

Csend némaság van körülötted,
üdvözség hője leng fölötted.
Lágy dallam hangjai az égen,
eljön az, kit vártunk régen.

Míg várunk imádkozzunk csendben,
bánjuk bűneink az adventben.
Fényed most ragyog mindenkinek,
égő lángja a sötétségnek.

A negyedik gyertyád is kigyúlt,
a várakozás végre elmúlt.
Hírül hoztad lángjaiddal azt,
Kisded született, békét áraszt...

2011.



NEVELÉS, NEVELÉSI ÉRTÉKEK

A nevelés nagyon összetett tevékenység, amely mindennapjaink fontos része, meghatározója.

Jelen van életünkben mint mindennapi tevékenység, de tudományként is nagyon fontos.

Nap mint nap nevelünk, nevelhetünk, gyermeket, társat, önmagunkat. Ezt tehetjük spontánul vagy céltudatosan, felelősséggel vagy felelőtlenül. *A tudományos, neveléstudományi meghatározás szerint: a nevelés céltudatos ráhatás a nevelt személyre, a pozitív változás elérése érdekében.* A mindennapjainkban, általában, a nevelés úgy zajlik, hogy azt gondoljuk, minden jó, amit mi magunk másnál akarunk elérni, és csak az ő érdekében tesszük azt, amit teszünk. Ilyen értelemben mindenki tud nevelni, aki azt képzelemagáról, hogy ő jót akar, és csak az a jó, amit ő akar. A mindennapi szóhasználatban, köztudatban csak a gyermekekre gondolunk, amikor nevelésről beszélünk, hallunk. Ilyenkor eszünkbe kell, hogy jusson az a gyakran használt mondás is, hogy: "Neveletlen szülőnek neveletlen a gyereke"; vagy gondolhatunk arra a közmondásra is, mely szerint: "Az alma nem esik messzire a fájától."

Aki komolyan, felelősségteljesen, jó szándékkal végzi a nevelési tevékenységet, az tudja, hogy nevelni nagyon nehéz, sokszor háládatlan feladat. Sokszor ér kudarcélmény, sikert csak hosszú távon lehet elérni, nem nagy a látványosság, az azonnali eredmény esélye kevés. Éppen azért a nevelési tevékenység sikerélményeit az apró örömök, a kis lépések eredményei képezik, ez sokszor lehet egy gesztus, egy szó, egy mosoly, egy felfedezett mozdulat, egy őszinte tekintet.

A nevelési tevékenység egyidős az emberiséggel, a nevelésről, mint tudományról való gondolkodás visszanyúlik az ókorba. Minden kornak megvolt és megvan a saját nevelési eszménye, amely meghatározza az adott kor nevelési értékeit. A nevelési értékek, minden társadalomban, az adott társadalmat alkotó rendszereken, alrendszeren belül érvényesülnek.

Minden korban és mindenféle társadalmi berendezkedésben, a nevelést tekintve, nagy szerep hárul a nevelési intézményekre (óvoda, iskola stb.), valamint a családra, mint a nevelés első és legfontosabb, legmeghatározóbb színterére.

Sokan úgy gondolják, vagy azt állítják, hogy a nevelés feladata csak az óvoda, iskola kötelessége, azért jár oda a gyerek, hogy ott megneveljék, embert formáljanak belőle. Pedig ez egyáltalán nem így van, és aki egy kicsit is belegondol, vagy komolyan veszi a nevelést, mint társadalmi feladatot, könnyen belátja, hogy a nevelés legfontosabb állomása, színtere a család, ahol a gyermek az első három évét gyakorlatilag "elszigetelten" tölti. Sőt a nevelés folyamata már a magzati korban elkezdődik, és egészen az elmúlásunkig tart.

Nagyon fontos a későbbi nevelés, nevelhetőség

szempontjából, hogy a szülők hogyan várják, hogyan fogadják a megszületendő gyermeket. Hogyha várják, akarják a gyermeket, akkor nagyobb esélye lesz az elfogadásra, támogatásra, bizalom megalapozására, kiépítésére. Ha a szülők nem várták, nem akarták a gyermeket, és születése után sem tudták elfogadni, akkor ez kihat a gyermek további életére. Valóságos "koloncként" fogja cipelni az elutasítást, a meg nem értettséget, az elutasítottság, bizalmatlanság végigkíséri egész életét.

Minden intézménynek, így a családnak is megvan a megfelelő nevelési feladata a társadalmi életre való felkészítésben, hiszen a nevelés fő célja, hogy társadalmilag értékes, társadalmi együttélésre, együttműködésre képes embereket neveljünk.

A családban találkozik a gyermek legegyszerűbben a közösségi élettel, ott tapasztalja meg az együttélés élményét, a család közvetíti számára azokat a fontos értékeket, amelyek segítségével, követésével majd képes lesz a társadalomba beilleszkedni, hatékonyan élni, működni. Ehhez azonban nagy-nagy szüksége van arra, hogy a családban érezze, megtapasztalja azt, hogy szeretik, elfogadják, támogatják, bíznak benne. SZERETET, BIZALOM, ELFOGADÁS, TISZTELET - ezek az értékek a hagyományos családi értékrend fő elemei és alapjai bármely emberi kapcsolatnak, közösségi életnek. Ha egy család felvértezi tagjait ezen értékekkel, ezeken alapuló életmóddal, viselkedésmóddal, akkor ők bármely társadalmi berendezkedésben megállják a helyüket. Ezen kívül minden normálisan működő családban jelen van az őszinteség, igazságosság, becsületesség, a kölcsönös segítség, támogatás, és érték a becsületes munka. Hangsúlyozom, hogy **minden normálisan működő családban**. Aki ilyen családban nő fel, az mindig számíthat, támaszkodhat a családjára, de sok csalódás fogja érni a társadalomban, hiszen társadalmunk már lassan húsz éve az értékválsággal igazolja kudarcait, magyarázza erkölcsi bűneit. Társadalmi szinten is elismert értékek a tisztelet, a becsület, a kitartó munka, de nap mint nap megtapasztaljuk, hogy a legfontosabb érték, sajnos, a PÉNZ. Társadalmi szinten az elismert értékek nem egyeznek a gyakorlatban alkalmazott értékekkel, sajnos. Nap mint nap részünk van abban, hogy: nem érdemeink szerint tisztelnek; kinevetnek; lenéznek, ha becsületes módon járunk el; becsületes munkából igen nehéz megélni; a törvények kijátszhatóak, és pénzzel nagyjából mindent el lehet érni, pénzért mindent meg lehet kapni. Milyen mintát kapnak a mai gyerekek, a mai fiatalok társadalmi szinten? Gyorsan és könnyen kell pénzhez jutni, lehetőleg minél kevesebb munkával, erőfeszítéssel! Mit kezdjen egy ilyen kihívással a hagyományos családi értékrendet követő fiatal? Érdemes, mindezek tudatában kitartani amellest, hogy a hagyományos értékek szerint neveljük gyerekeinket? Igen, érdemes, mert ezek az értékek nagy-nagy biztonságot adnak: a

folytatás a 4. oldalról

szerető család biztonságát; értékes (habár kevés), őszinte barátságok biztonságát; magabiztosságot; egészséges öntudatot; egészséges önismeretet, önértékelést. - És, aki ezeknek birtokában van, azt semmi és senki le nem győzheti, védve van a társadalom "szennyétől", még ha nem is él abban a "mesés jólétben", amit a nem becsületes úton megszerzett anyagiak jelentenek.

Sajnos, a mai "rohamvilágunkban", a fő értékért - a pénzért - való rohanás miatt, egyre kevesebb időt tölt együtt szülő és gyerek, egyre kevesebb idő jut a szeretet kinyilvánítására, a bizalom kiépítésére, a kölcsönös lelki támasznyújtásra. Sok szülő abba a hibába esik, hogy az elmulasztott időt anyagiakban igyekszik pótolni, rátanítván már ezzel a gyereket az anyagiak "mindenhatóságára". Sokan azért rohannak, hogy anyagiakban minél többet megadhassanak gyereüknek, befizetnek különböző különórákra, körökre, ezzel is teret adva a minél kevesebb együttlétnek. Az EMBER testi, szellemi és lelki lény - a nevelés során bizony sokszor elfeledkezünk a LELKI összetevőről, a lelki igényekről. Megveszünk mindent, amit tudunk a gyerekeknek, hogy kielégítsük fizikai vagy szellemi igényeit a tárgyak, anyagiak által, különórákra íratjuk, maximális óraszámmal haladunk, hogy szellemileg maximálisan mindent megkapjon (vagy maximálisan leterhelődjön?), majd siránkozunk, hogy nem tudunk elég időt együtt tölteni, nincs időnk a családra, egymásra, a gyerekekre. Közben pedig nem vesszük észre, hogy ördögi körbe kerültünk, az "anyagias társadalmunk" ördögi bűvkörébe, ahonnan csak akkor tudunk kilépni, ha átértelmezzük értékrendszerünket, és merjük vállalni a hagyományos értékek követését és közvetítését, veszítvén ezzel anyagiakat, de nyervén lelkek egymásra találását, támogatását, önbecsülést, tiszta lelkiismeretet.

A nevelés szempontjából nagyon fontos, hogy a nevelést gyakorló személyek (szülők, pedagógusok stb.) kölcsönösen elfogadott értékrendszerrel, nevelési elvekkel rendelkezzenek, és azt következetesen kövessék. Ha apa és anya vagy a pedagógusközösség tagjai nem működnek együtt a gyermek nevelésében, vagy különböző értékeket követve nevelnek, akkor a gyerek személyisége nagyon megszenved, és ez tükröződni fog a viselkedésében, kapcsolatteremtésében, társadalmi beilleszkedésében. A jól működő családban a gyermek: sok szeretetet kap és képes adni is, érzelmeit elfogadhatóan fejezi ki, képes érzelmek fogadására; bízik önmagában, embertársainak is bizalmat előlegez, kitart az igazság mellett, becsületes, őszinte; tiszteli önmagát és embertársait; a saját érdekét nem mások rovására érvényesíti. Az iskolai nevelés hatékony, ha az információk pusztán közvetítésén túl a nevelőközösség képes ellátni a következő nevelési feladatokat is: közösségteremtés- és fenntartás; kommunikáció, kapcsolatteremtés serkentése; kölcsönös tisztelet, elfogadás, tolerancia modellálása és mobili-

zálása; hatékony konfliktusmegoldó stratégiák kialakítása, serkentése; értékmegeőrzés és új, építő jellegű értékek kialakítása; önnevelés serkentése - saját értékrendszer kialakításának és stabilizálásának segítése. Minden gyermek egyszer majd szülő lesz, remélhetőleg, és a nevelési minták (jók és rosszak) akaratlanul beépülnek, továbbadódnak, így több generációt meghatároznak. Felelősségünk teljes tudatában, maximális jó szándékkal, jóakarattal sem sikerül mindig olyan nevelőnek lenni, amilyennek szeretnénk. Mindenkinek szíve joga, hogy a gyerekeket a legjobb tehetsége és belátása szerint nevelje. A nevelés annyira szép, nemes és nehéz feladat, hogy, ha hibázunk, nem szégyen beismerni, bocsánatot kérni. Ebben a nemes tevékenységben hallgassunk a gyerekek legfontosabb igényeire, legyenek ezek vezérelveink: **"Fogadj el, szeress! Mutasd ki érzéseid: simogass, dicsérj, ölelj át, és büntess korrektül, ha megérdemlem! Mutass jó példát - csak azt tudom tenni, amit tőled is tanulok! Nem vagy hiteles, amikor olyasmért büntetsz, amit te is cselekszel (pl. dohányzás, alkoholfogyasztás, hazudás, becsapás, csúfolódás, verekedés stb.) Mutass utat, adj lehetőséget a hibák javítására! Legyen rám időd, mesélj, beszéljünk, szervezzünk közös programokat! Úgy nevelj, hogy majd én is ugyanolyan jó szülő, nevelő akarjak és tudjak lenni, mint te vagy!"**

Mindenkiben felmerült már vagy felmerülhet a kérdés: "Jó nevelő vagyok?" Ha igaz Önre, vagy egyetért a következő idézettel, akkor, ha nem is tökéletes nevelő még, jó úton és jó szándékkal halad a nevelésben. *"Szerencsés vagyok, mert mindazok a dolgok, melyeket értéknek tartok, a birtokomban vannak: a legtöbbet jelentő család, a tiszta emberi kapcsolatok, a nevetni tudás képessége, az apró örömök felismerése, a minden reggel elkezdéséhez szükséges hit és az egészség. Mindenem megvan, nem kívánhatok mást. Hálás vagyok!"*

Bencze Edith
szociálpedagógus, Homoródmás

Idézetek tanulóknak, szülőknek, pedagógusoknak

Összeállította: Bencze Edith szociálpedagógus,
iskolai tanácsadó

"Szép dolog kifaragni egy szobrot és életet adni neki; de még szebb kifarmálni egy emberi lelket és megtölteni igazsággal." (Victor Hugo)

"Az olyan gyermek, akit csak az iskola nevel, nem kímült gyermek." (Santrayana)

"A gyerekeket elsősorban nem az neveli, amit mondanak nekik, hanem az, amit látnak, amiben élnek." (Csögl János)

"Ahhoz, hogy a gyerekek fölnőjenek, nem kell külön szoba, mindegyik szobába külön tévé, a gyerekneveléshez család kell." (Popper Péter)

"Gyermekeinket nem megvédeni kell az élet nehézségeitől, hanem alkalmassá tenni őket azok leküzdésére." (Gieber Györgyi)

Lövétei Bábos Találkozó

Hangulatfeltétel a bábos találkozón 📷

A bábozás, bábjátás a gyermekek nevelésének és oktatásának egyik fontos módszere. A bábjátás által fejlődik a beszédképességük, ritmusérzékük, segíti a kapcsolatok kialakítását. A bábu egy eleven lényként jelenik meg, egyé válik a gyermekkel, így a látáson, halláson, tapintáson keresztül alaposabb megismeréshez és ismeretszerzéshez vezet.

Úgy gondoljuk, hogy gyermekeink neveléséből nem hiányozhat ez a művészeti ág. Ezért megpróbáljuk újraindítani az egykor virágzó bábjátást bábos találkozó szervezésével a Kis-Homoród menti iskolák körében.

A Székely Mózes Általános Iskola és a Felső Homoródmente Kistérség Egyesület közös szervezésében sor került a Lövétei Bábos Találkozóra 2017. november 24-én a lövétei Népházban. Meghívtuk a Kis-Homoród menti iskolákat is, így vendéglőadóink is voltak.

Szentegyházáról érkezett két osztály, akik szerepeltek, Homoródmásról és Oklándról az idén még csak nézőként érkeztek hozzánk, de azt ígérték, hogy jövőre ők is készülnek egy-egy darabbal. A vendégek mellett szerepeltek a III. és IV. A. osztályos gyermekeink, valamint a tanító nének is készültek egy előadással.

Nézőink a lövétei iskola I-IV. osztályos gyermekei voltak, akik nemcsak egy új élménnyel mentek haza, de megtanultak egy újabb gyermekdalt is, amelyet a nap végén már segítség nélkül énekeltek.

Hála és köszönet a Székely Mózes Általános Iskola tanítói közösségének, hogy felkarolták kezdeményezésünket, és szakmai segítséget nyújtva részt vettek a szervezésben.

Török Imre,

a Felső Homoródmente

Kistérség Egyesület munkatársa



Részlet "A kiskakas gyémánt félkrajcárja" előadásából 📷

A pityókabál

Mise előtt bevittük a kultúrotthonba a pityókából készült műveket. Azután elmentünk a templomba. Miután vége lett a misének, bementünk a kultúrba. Nézegettük a műveket. Jók voltak. Elkezdődött a tanító nénikkel a játék. Nagyon jól mulattunk.

Kaptunk szalmakrumplit.

Díjazták a legjobb műveket.

Amikor mindennek vége lett, hazamentek a gyerekek.

A III. osztályosok



"Krumplikórus a pityókabálban"

A Bolyai döntője

Mivel a Bolyai Matematika Csapatverseny megyei szakaszán első helyezést értünk el, meghívást kaptunk az országos döntőre. A verseny Budapesten került megrendezésre és Romániából 5-6 megye képviseltette magát. A többi csapat magyarországi volt.

November 17-én indultunk el azokkal a csapatokkal, amelyek Hargita megyéből jutottak ki. A buszon a hangulat eleinte hűvös volt, de ez idővel feloldódott. Óriási meglepetés volt számunkra, hogy egy rendezvényhajón lakhattunk két napig. Mindenkinek nagyon tetszett és gyönyörű volt a kilátás is. Másnap reggel, a verseny reggelén az összes diák buzgón ébredt. Látszott az arcokon, hogy már a megoldásokon gondolkodnak. Minden évfolyam külön iskolában versenyzett és úgy átlagosan 35 csapat volt mindenhol. A feladatok nagyon nehezeknek bizonyultak, igazi "döntős" feladatoknak minősültek. A nyolcadikos évfolyamban 37 csapat versenyzett, ebből mi a 19. Helyen végeztünk. A verseny végzetével jött az önfelelt szórakozás. A Csodák Palotájába látogattunk el, ahol rengeteg érdekes fizikai kísérletet lehetett kipróbálni. Minden szoba el volt nevezve, ez jelezte, hogy milyen témakör tekinthető meg. Számomra az illúzió volt a nagyon különleges. Egy élmény volt!

Nagyon örülök, hogy ott lehettünk. A mi iskolánknak sose sikerült e verseny kapcsán ilyen eredményt elérni és remélem, hogy az elkövetkezendő években csak egyre jobb lesz!

Márton Fanni, VIII. osztály



*Átadták a Lövétei Magyar Diák Díjat
(A képen a díjazott András Zolt,
továbbá iskolánk jelenlegi - Demeter Csanád -
és régi igazgatója, András József).*

Anyakönyvi hírek - 2017. október

Születések száma: 5

ANDRÁS ÖRS, született 2017. augusztus 21-én, az András Zoltán és András Melinda, Lövete, 805. szám alatt lakó szülők gyermeke,

GOLICZA ABIGÉL, született 2017. szeptember 7-én, a Golicza Attila és Golicza Margit, Lövete, 1059. szám alatt lakó szülők gyermeke,

GÁBOS SÁRA, született 2017. szeptember 4-én, a Gábos Pál és Gábos-Szabó Katalin, Lövete, 709. szám alatt lakó szülők gyermeke,

LADÓ KRISZTINA, született 2017. szeptember 25-én, a Ladó Zsolt és Ladó Erika-Emőke, Lövete, 116. szám alatt lakó szülők gyermeke,

ANDRÁS ESZTER, született 2017. október 6-án, az András Szabolcs és András Renáta, Lövete, 581. szám alatt lakó szülők gyermeke.

Házasságkötések száma: 1

GÁBOS CSABA és BORBELY IZABELA

Őszinte részvétünket fejezzük ki az októberben elhunyt személyek hozzátartozóinak:

ANDRÁS SÁNDOR, Lövete, 689. szám, született 1938-ban,

GYÖRGY LAJOS, Lövete, 200. szám, született 1938-ban,

GÁL ANDRÁS, Lövete, 233. szám, született 1943-ban,

PÉTER ALBERT, Lövete, 924. szám, született 1936-ban,

GYÖRGY PÉTER, Lövete, 522. szám, született 1948-ban,

LÁZÁR EMMA, Lövete, 228. szám, született 1950-ben.

Eladó 4 forgófejes, traktor után használható gereblyegép. Érdeklődni a 0744291593-as telefonszámon.

Vásárolnék sötét színű rokolyát, főleg feketét. Ezen kívül bármilyen más székelyruha tartozék is érdekelne. Telefonszám: 0745869978 vagy 0266218856.

Régi arcok sárgult fényképeken



*"Emlék Brassóból!"
Lövetei leányok 1885-ben*

Régi idők anekdotái

Székely bácsi megy a kivilágítatlan kerékpáron az utcán. Megállítja a rendőr, és így szól:

- Bátyám, ha nem ég a lámpa a biciklin, akkor tolni kell!

Mire az öreg:

- Már kipróbáltam, akkor se ég!

Pályakezdőket, illetve építőiparban jártas **munkaerőt keresünk**, budapesti munkára. Szállítás biztosított, ingázni nem kell. Kapcsolat: 0036-30-9589838 (hétköznapokon 8-16 között). E-mail: monferkft@gmail.

LÖVÉTEI KIÁLTÓ

Megjelenik havonta, kiadja a
LÖVÉTEI KIÁLTÓ EGYESÜLET

Főszerkesztő: Mihály János, tördelés és szerkesztés: Demeter Albert, Török József, titkár: András Kinga, korrektúra: Egyed Emilia

Munkatársak: András Magdolna, András Tamás, András Zsolt, Egyed Emilia, Egyed Tünde, Fazakas Ágnes, Györgylőrincz Ernő, Lázár Béla, Lázár Zoltán, Mag Ottilia, Molnár Juliánna, Pál Erzsébet, Tódor Attila, Tódor Lóránd

Támogatók: Lövete Község Helyi Tanácsa, Lövete Közbirtokossága, Lövetei Római Katolikus Plebánia, Select Metleplast Kft., Nyko Kft.

A szerkesztőség elérhetősége: Lövete Községi Könyvtár, tel.: 0266-220806,